

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования принудительных мер медицинского характера.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3.обеспечение правильного понимания задач применения принудительных мер медицинского характера в Российской Федерации..

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «принудительные меры медицинского характера» являются: формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании применения принудительных мер медицинского характера и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение особенностей процессуального порядка применения принудительных мер медицинского характера в судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: прокурорский надзор, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- обладать высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК4} Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2 _{ПК4} Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК4} Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности
ПК-6 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	Знать: ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного процесса Уметь: демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного процесса; Владеть: навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 экзаменационные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Принудительные меры медицинского характера» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.